



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальневосточный колледж финансов и права»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**«История»**

в составе основной профессиональной образовательной программы

по программе подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

АРТЕМ  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный колледж финансов и права»

Разработчики:

Казанцев Михаил Ростиславович, преподаватель высшей квалификационной категории  
ЧПОУ ДВКФип

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины История.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы дисциплины .....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	15

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей, в свою очередь, в состав укрупненной группы специальностей 030000 Гуманитарные науки.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических политических и культурных проблем;

*знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*владеть компетенциями:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
выполнение домашнего задания для подготовки к учебным занятиям	38
на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на углубление и расширение знаний по дисциплине, необходимой в будущей профессиональной деятельности	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</b>	Содержание учебного материала		
	Ранний «развитой социализм». 1964-1977. (Утверждение Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластному курсу. Изменения в политическом окружении Брежнева. Реформы Косыгина. Социально-экономическое развитие СССР в 70-е годы) Конституция СССР 1977 г. и положение в стране в годы позднего «развитого социализма» 1977-1985. (Конституция 1977 г. Изменения в государственно-политическом руководстве в последние годы правления Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко. Положение в экономике и социальной сфере) Культура, официальная идеология, инакомыслие. (Противоречия общественной жизни и культуры. Диссидентские движения) Национальная политика и национальные движения. 1964—1985гг.	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение темы 1.1	2		
<b>Тема 1.2. Внешняя</b>	Содержание учебного материала		

<b>политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</b>	Внешнеполитическая обстановка к середине 1960-х гг. Противоречия международной жизни. Региональные конфликты. Устранение угрозы распада социалистического лагеря и тесное его сплочение в политическом, экономическом и военном отношении. Поддержка коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов. Нормализация отношений между Востоком и Западом (разрядка международной напряженности и ее пределы)		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): – самостоятельное изучение темы 1.2 – заполнение таблиц по теме	4	
<b>Тема 1.3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала		
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Периодизация истории стран ЦВЕ в послевоенный период. Период демократических революций. Строительство социализма и развитие на его путях. Образование социалистического лагеря. Противоречия экономического и политического развития. Период «бархатных» революций и формирования новых политических и социально-экономических систем. (Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира. Последствия краха тоталитарного социализма. Социально-экономическое развитие, рыночные реформы.) Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 1.3	2	
<b>Тема 1.4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</b>	Содержание учебного материала		
	Первые межнациональные конфликты Национальные движения в республиках за выход из СССР. Конституционная реформа и Декларация о государственном суверенитете России.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 1.4	2	
<b>Тема 1.5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР</b>	Содержание учебного материала		
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Распад СССР и конец «холодной войны». Образование СНГ.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 1.5	2	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	Содержание учебного материала		
	Конфликты на постсоветском пространстве (в Приднестровской Молдавской Республики, Абхазии и Южной Осетии). Общая характеристика, причины, этапы развития. ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение темы 2.1 (внеаудиторная) написание реферата, заполнение словаря исторических терминов.	4	
<b>Тема 2.2 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</b>	Содержание учебного материала		
	История и правовые основы отношений Россия-НАТО. Сотрудничество и конкуренция. Тенденции и перспективы взаимоотношений.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 2.2	2	
<b>Тема 2.3 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.</b>	Содержание учебного материала		
	Постсоветское пространство: понятие и география. Интеграция на постсоветском пространстве и региональные организации. Россия – Украина: эволюция отношений (Период президентства Л.Кучмы; «Оранжевая революция»; Газовые конфликты; Харьковские соглашения; переговоры о создании газотранспортного консорциума между Украиной, ЕС и Россией; возможное членство Украины в НАТО). Россия – Белоруссия (Экономическое и военное партнерство; Декларация о создании Союзного государства) Россия – Абхазия, Россия - Южная Осетия (Южноосетинский конфликт и признание независимости).		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 2.3	2	
<b>Тема 2.4 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта.</b>	Содержание учебного материала		
	Политика России на Северном Кавказе: история вопроса. Причины, участники и содержание вооруженного конфликта. Современная ситуация на Северном Кавказе.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение темы 2.4 (внеаудиторная) написание доклада на тему: «Модели разрешения конфликта на территории Северного Кавказа в период 1993-2009 гг.»	6	
<b>Тема 2.5 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие глобализации (Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации.) Европейский союз (Государства-члены, история сложения, политическое устройство, (основные договоры), расширение ЕС) Мировой рынок труда (формирование и основные тенденции развития) Программа НАТО «Партнерство ради мира».		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение темы 2.5.	4	
<b>Тема 2.6 Единое образовательное и культурное пространство в Европе. Участие России в этом процессе.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Создание единого образовательного пространства (Лиссабонская декларация, Сорбоннская декларация, Болонская Декларация и «болонский процесс»). Участие России в процессе создания единого образовательного пространства (подписание Болонского соглашения и реализация его условий) Создание единого культурного пространства (Новая культурная инициатива для Европейского сообщества» (1988) и участие в ней России).		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 2.6	4	
<b>Тема 2.7 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность процесса вестернизации и ее проявления в российской культуре (культурная экспансия и лингвистическая агрессия). Проблема формирования массовой культуры.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 2.7	2	
<b>Тема 2.8 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Проблема сохранения национальных и религиозных традиций в процессе глобализации Понятие «свобода совести» и ее законодательное закрепление в РФ. Идеи толерантности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание по теме 2.8	2	
<b>Тема 2.9 Идеи</b>	Содержание учебного материала		

<b>«поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</b>	Понятие «поликультурности». (Понятие поликультурности как добрососедства культур. Самобытность и равноценность разных культур. Межнациональные отношения и причины возникновения межнациональных конфликтов, пути их решения. Межконфессиональные отношения и их влияние на жизнь в поликультурном обществе.). Молодежный экстремизм и экстремистские движения.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 2.9	4	
<b>Тема 2.10 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала		
	Особенности социально-экономического и политического развития РФ на современном этапе. Внешнеполитические ориентиры РФ. Основные проблемы развития на современном этапе.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение темы 2.10	2	
<b>Тема 2.11 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020»		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 2.11	2	
<b>Тема 2.12 «Круглый стол» по теме «Глобальные проблемы современности и пути их решения».</b>	Содержание учебного материала		
	Демографические и этнонациональные проблемы Международный терроризм Экологические проблемы Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн Проблема преодоления бедности и отсталости Продовольственная проблема		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение темы 2.12	2	
	<b>Итого по дисциплине</b>	56	

Примечание - Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- экран
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков, История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014. -256 с.

Дополнительные источники:

1. Радугин А.А., Философия [Текст]: курс лекций. – М.: Владос, 1995. – 304 с.  
2. Кохановский В.П., Мяташ Т.П., Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 315 с.

3. Гриненко Г.В., История философии [Текст]: учебник. – изд. 3-е. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 689 с.

4. Бабаев Ю.В., Основы философии [Электронный ресурс]. - [http://www.e-reading.link/chapter.php/110829/0/Babaev - Osnovy filosofii.html](http://www.e-reading.link/chapter.php/110829/0/Babaev_-_Osnovy_filosofii.html)

5. Губин В.Д., Основы философии [Электронный ресурс]. - [http://www.cxshadr.ru/uploads/article\\_file/15/osnovy\\_filosofii\\_gubin\\_v\\_d\\_uch\\_pos\\_2008\\_288s.pdf](http://www.cxshadr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch_pos_2008_288s.pdf)

6. Яскевич Я.С., Основы философии [Электронный ресурс]. - <http://an-site.ru/dk/soder.htm>

7. Курс лекций по основам философии [Электронный ресурс]. - <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=552625#1>

8. Канке В.А. Основы философии [Электронный ресурс]. - <http://www.booksite.ru/localtxt/can/ke/fil/>

9. Трофимов В.К., Основы философии [Электронный ресурс]. - <http://www.izhgsha.ru/img/UserFiles/File/Electron%20izdaniya/Philosofiya/OsnoviPhilosof.pdf>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	опрос, тестирование, самостоятельная работа
сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	опрос, тестирование, самостоятельная работа
основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	опрос, тестирование, самостоятельная работа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	опрос, тестирование, самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	опрос, тестирование, самостоятельная работа
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	опрос, тестирование, самостоятельная работа
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	опрос, тестирование, самостоятельная работа
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	опрос, тестирование, самостоятельная работа
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	опрос, тестирование, самостоятельная работа
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	опрос, тестирование, самостоятельная работа
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	опрос, тестирование, самостоятельная работа
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опрос, тестирование, самостоятельная работа